Friedensburg-Oberschule
Goethestr. 8-9
10623 Berlin

Fachbereich Mathematik – Inklusionskonzept

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Niveau
A		B		C			D		E	BOA
A	B		C			D	E		F	BBR
A	B		C		D		E	F	G	EBBR
A	B	C		D		E		F	G	MSA
B		C		D		E	F	G	H	Niveau zum Übergang in die 2-jährige Qualifikationsphase

Rahmenlehrplan Mathematik. Jahrgangsstufe 1 – 10. 2015

Regel-Bereich - Jahrgang 7/8

Mathematik – sonderpädagogischer Förderkurs

Kursteilnehmer*innen	Der Kurs wird eingerichtet für Schüler*innen mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen.
Unterricht und Bewertung	Die Schüler*innen werden nach dem Anforderungsniveau Förderstatus Lernen unterrichtet und bewertet (Niveaustufen C und D nach dem Rahmenlehrplan).
Abschlussorientierung	Berufsorientierender Abschluss (BOA) Der Berufsbildungsreife (BBR) gleichwertiger Abschluss

Mathematik – Förderkurs

Kursteilnehmer*innen	Der Kurs ist ein Förderangebot für Schüler*innen, die im Fach Mathematik zusätzliche Unterstützung benötigen.
Unterricht und Bewertung	Die Schüler*innen werden auf dem Gr-Niveau (nach Sek 1 VO) unterrichtet und bewertet. Das umfasst die Niveaustufen D, E und in Teilen F des Rahmenlehrplans. Die Schüler*innen nehmen an den schulinternen Normarbeiten teil.
Ziel des Unterrichts	Durch gezielte Förderung sollen inhaltliche Lücken geschlossen werden und Kompetenzen geschult werden, die den Anschluss an den Mathematikunterricht im Klassenverband ermöglichen.
Abschlussorientierung	Berufsbildungsreife (BBR) Erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR) Mittlerer Schulabschluss (MSA)

Friedensburg-Oberschule
Goethestr. 8-9
10623 Berlin

Regel-Bereich - Jahrgang 9/10

Mathematik – Mathematikunterricht in der abschluss- und praxisorientierten Lerngruppe (apL)

Kursteilnehmer*innen	Schüler*innen mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen werden durch die sonderpädagogische Lehrkraft unterrichtet. Schüler*innen ohne den Förderbedarf Lernen nehmen am Unterricht in den abschlussorientierten Kursen (MSA-Kurs bzw. Abikurs) teil.
Unterricht und Bewertung	Die Schüler*innen werden je nach Kurs auf den Anforderungsniveaus des entsprechenden Kurses unterrichtet und bewertet. An den schulinternen Normarbeiten nehmen nur die Schüler*innen ohne Förderstatus Lernen teil.
Abschlussorientierung	Die Schüler*innen mit dem Förderstatus Lernen streben folgende Abschlüsse an: Berufsorientierender Abschluss (BOA) Der Berufsbildungsreife (BBR) gleichwertiger Abschluss Die Schüler*innen ohne Förderstatus Lernen streben folgende Abschlüsse an: Berufsbildungsreife (BBR) Erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR) Mittlerer Schulabschluss (MSA)

Friedensburg-Oberschule
Goethestr. 8-9
10623 Berlin

SESB-Bereich - Jahrgang 7 – 10

Mathematik – Förderkurs mit sonderpädagogischer Differenzierung

Kursteilnehmer*innen	Der Kurs ist ein Förderangebot für Schüler*innen, die im Fach Mathematik zusätzliche Unterstützung benötigen und ist außerdem ein zieldifferentes Unterrichtsangebot für Schüler*innen mit dem Förderstatus Lernen.
Unterricht und Bewertung	Die Lehrkraft unterrichtet auf dem Gr-Niveau und erarbeitet gleichzeitig ein Unterrichtsangebot, das dem Anforderungsniveau Förderstatus Lernen entspricht. Die Schüler*innen ohne Förderstatus Lernen nehmen an den schulinternen Normarbeiten teil und werden auf dem Gr-Niveau bewertet.
Abschlussorientierung	Die Schüler*innen mit dem Förderstatus Lernen streben folgende Abschlüsse an: Berufsorientierender Abschluss (BOA) Der Berufsbildungsreife (BBR) gleichwertiger Abschluss Die Schüler*innen ohne Förderstatus Lernen streben folgende Abschlüsse an: Berufsbildungsreife (BBR) Erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR) Mittlerer Schulabschluss (MSA)