Friedensburg-Oberschule
Fachbereich Sport
Goethestr. 8-9, 10623 Berlin

Stand: 06/ 2016

Bewegungsfeld: Sportspiele

Zeit	Inhalte / Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Methoden und Konzepte	Diagnose
Stunden	**Fußball 1. Lernjahr** Innenseitstoß, Stoppen und Mitnahme, Einwurf, Dribbling, Torschuss (Spann), Spiel, Regelkunde	Regeln und Vereinbarungen einhalten Kooperativ in der Gruppe/Mannschaft handeln.	- Bewegen und Handeln - Interagieren Methoden anwenden	Techniktest Wettkampf Takitiktest
Stunden	**Fußball 2. Lernjahr** Kopfball, Annahme hoher Bälle, Doppelpass, Standardsituationen, Regelkunde	Mit Sieg oder Niederlage umzugehen lernen Bewegungsabläufe beobachten und Fehlerkorrekturen durchführen. Umgang mit Kritik.	- Bewegen und Handeln - Interagieren ethoden anwenden	Techniktest Wettkampf
Stunden	**Fußball 3. Lernjahr** Spannstoß, Doppelpass, Torschusstraining, Finten, Spiele auf kleine Tore, Schiedsrichtertätigkeit	Spielfähigkeit verbessern und vertiefen, Spielidee erfassen Konfliktsituationen in Gruppe/Mannschaft wahrnehmen und lösen	-Spielfähigkeit Einschätzen -Bewegungs-Korrektur durch Partner	Techniktest Wettkampf
Stunden	**Fußball 4. Lernjahr** Gruppen- und Mannschaftstaktik, Positionsaufgaben Schiedsrichtertätigkeit	Spielfähigkeit verbessern und vertiefen, Spielidee erfassen Konfliktsituationen in Gruppe/Mannschaft wahrnehmen und lösen	-Spiel- und Bewegungsbezogenes Wissen erweitern durch z.B. Videoanalyse	Techniktest Wettkampf Takitiktest

Zeit	**Inhalte / Inhaltsbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Prozessbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Methoden und Konzepte**	**Diagnose**
Stun- den	**Basketball 1. Lernjahr** Korbleger, Korbwürfe, Dribbling, Passen und Fangen Spiel 3:3, 5:5 , Regelkunde	- Bewegen und Handeln - Interagieren - Methoden anwenden	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
Stun- den	**Basketball 2. Lernjahr** **s. 1. Lernjahr** Mann-Mann-Verteidigung, Technikparcour Distanzwürfe, Finten, Dribbling in Verbindung mit Korb-würfen,	- Bewegen und Handeln - Interagieren - Methoden anwenden	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
Stun- den	**Basketball 3. Lernjahr** **s. 2. Lernjahr** Finten, Schiedsrichtertätigkeit, Bewegungs-beobachtung und -bewertung	- Bewegen und Handeln - Interagieren - Methoden anwenden - Reflektieren und Urteilen	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
Stun- den	**Basketball 4. Lernjahr** **s. 3. Lernjahr** Organisation von Turnieren	- Bewegen und Handeln - Interagieren - Methoden anwenden - Reflektieren und Urteilen	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest

Zeit	**Inhalte / Inhaltsbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Prozessbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Methoden und Konzepte**	**Diagnose**
	Volleyball 1. Lernjahr **-Ballkoordination** **-Spielformen zum Erlernen des oberen Zuspiels** **-Spielformen zum Erlernen des unteren Zuspiels** **-Regelkunde**	-Bewegen und Handeln	-Spielgemäßes Konzept	-Volleyballabzeichen In Bronze-
	Volleyball 2. Lernjahr **-Ballkoordination** **-Aufschlag von unten** **-Spielformen zur Raum- und Ballorientierung** **-Regelkunde**	-Bewegen und Handeln	-Spielgemäßes Konzept	-Volleyballabzeichen In Bronze
	Volleyball 3. Lernjahr **-Pritschen, Baggern, Aufschlag von unten** **-Spiel im Kleinfeld (3:3 ,4:4)** **-Aufschlag von oben** **-Regeln anwenden und einhalten**	-Interagieren -Bewegen und Handeln	-Spielfähigkeit Einschätzen -Bewegungs-Korrektur durch Partner	Volleyballabzeichen In Silber
	Volleyball 4. Lernjahr **-Schmetterschlag aus dem Stand** **-Schmetterschlag aus der Bewegung** **-Block, Blocksicherung** **-Volleyballspiel 6:6** **-Verantwortung als Schiedsrichter übernehmen**	-Interagieren -Reflektieren und Urteilen	-Spiel- und Bewegungsbezogenes Wissen erweitern durch z.B. Videoanalyse	- -Volleyballabzeichen in Gold

Zeit	**Inhalte / Inhaltsbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Prozessbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Methoden und Konzepte**	**Diagnose**
	Badminton 1. Lernjahr Schlägerhaltung, Ballgewöhnung, Grundschläge: Langer Aufschlag, Clear kooperative Spielformen Regelkunde	- Bewegen und Handel - Interagieren - Methoden anwenden	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
	Badminton 2. Lernjahr **s. 1. Lernjahr** Kurzer Aufschlag, Drop, Wettkampfspiel(1:1) Unterhand-Clear, Spiel aus dem Vorderfeld	- Bewegen und Handel - Interagieren - Methoden anwenden - Reflektieren und Urteilen	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
	Badminton 3. Lernjahr **s. 2. Lernjahr** Kurzer Aufschlag(Rückhand), Smash, Einführung Doppelspiel	- Bewegen und Handel - Interagieren - Methoden anwenden - Reflektieren und Urteilen	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
	Badminton 4. Lernjahr **s. 3. Lernjahr** Spezifische Laufwege, Spielstrategien	- Bewegen und Handel - Interagieren - Methoden anwenden - Reflektieren und Urteilen	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest

Zeit	**Inhalte / Inhaltsbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Prozessbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Methoden und Konzepte**	**Diagnose**
	Unihockey 1. Lernjahr Einf. Regeln(Sicherheitsregeln), Körperhaltung, Schlägerhaltung, Ballannahme, Passen, einfache Spielformen	- Bewegen und Handel - Interagieren - Methoden anwenden	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
	Unihockey 2. Lernjahr **s. 1. Lernjahr** Schusstechniken(Schlenzschuss,Schlagschuss) Spielformen: 5:5, 6:6, Technikparcour	- Bewegen und Handel - Interagieren - Methoden anwenden	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
	Unihockey 3. Lernjahr **s. 2. Lernjahr** Spielvariationen(Spiel auf 4 Tore bzw. versetzte Tore, Regeländerungen)	- Bewegen und Handel - Interagieren - Methoden anwenden - Reflektieren und Urteilen	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	Techniktest Wettkampf Takitiktest
	Unihockey 4. Lernjahr **s. 3. Lernjahr** Turnierformen, Schiedsrichtertätigkeiten	- Bewegen und Handel - Interagieren - Methoden anwenden - Reflektieren und Urteilen	- Übungsreihe - Spielreihe - Reflexion	

Zeit	**Inhalte / Inhaltsbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Prozessbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler ...	**Methoden und Konzepte**	**Diagnose**
	Handball 1. Lernjahr Dribbeln, Passen, Fangen, Schlagwurf Regelkunde: 3-Schrittregel, Spielfeld Spiel 4:4 (vereinfachte Bedingungen)	- Interagieren - Handeln und bewegen sich regelgerecht	-Einzel-, PA-, GA-arbeit -Mannschaften à 4 Personen -Lehrerdemonstration	Praxistest: Passen –Fangen Theorietest
	Handball 2. Lernjahr Wh: (Dribbeln, Passen, Fangen in der Bewegung) (Sprungwurf) Spiel unter vereinfachten Bedingungen 6:6 oder weniger (Hallengröße); Abwehr am Kreis (6:0)	- Interagieren regelgerecht - Handeln und bewegen sich regelgerecht - Methoden anwenden	-Einzel-, PA-, GA-arbeit -Mannschaften à 4-6 Personen -Lehrerdemonstration -einfache Arbeitskarten zu PA/GA	Praxistest: Passen –Fangen mit Geg spieler Theorietest
	Handball 3. Lernjahr **Wh. Ballführung, Tempogegenstoß, Torwurf** **Einfache Spielzüge (8er-Lauf, Einlaufen zwischen 2 Abwehrspieler)** **Abwehr: 6:0, 5:1** **Spiel unter vereinfachten Bedingungen (4:4 – 6:6), Regeln anwenden, Schiedsrichterzeichen**	- Interagieren regelgerecht mit Mit- und Gegenspieler - Methoden anwenden, regelgerecht handeln - Reflektieren und urteilen (Konfliktlösung, Schiedsrichterrolle)	-Einzel-, PA-, GA -Kooperatives Lernen mit Mitschülern (Mit-, Gegenspielern) -Kooperatives Spielverhalten gegen Spieler und Schiedsrichter	-Theorietest, - Praxistest mit Komplexaufgabe - Spie bach-tung mit Aufgaben
	Handball 4. Lernjahr **Wh. Umgang mit Ball; Tempogegenstoß in verschiedenen Situationen (mit Störung durch Gegner)** **Torwurf, verschiedene Varianten** **Einfache Spielzüge (8er-Lauf, Einlaufen zwischen 2 Abwehrspieler)** **Abwehr: 6:0, 5:1** **Spiel unter vereinfachten Bedingungen (4:4 – 6:6)** **Grundlegende Regeln anwenden,**	- Interagieren regelgerecht mit Mit- und Gegenspielern - Wenden verschiedene Methoden an - Handeln und bewegen sich regelgerecht - Reflektieren und urteilen (Konfliktlösung, Schiedsrichterrolle)	-Einzel-, PA-, GA-arbeit -Arbeitsteilige GA mit Arbeitskarten -Kooperatives Lernen mit Mitschülern (Mit-, Gegenspielern) -Kooperatives Spielverhalten gegen Spieler Schiedsrichtertätigkeit	-Regelkundetest, -einfache Komplexaufgabe mit Kar Kontrollblatt) - Spielbeob-achtung mit Aufgaben -Spielleitung

Zeit	Inhalte / Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Methoden und Konzepte	Diagnose