



## Information zur Wahl der 2. und 3. Fremdsprache an der Friedensburg-Oberschule

An unserer Schule werden folgende Fremdsprachen angeboten:

Fremdsprache als Wahlpflichtfach	Beginn ab Klasse 7	Beginn ab Klasse 9	Beginn ab Klasse 11
<i>Spanisch</i>	Als 2. Fremdsprache	Als 2. oder 3. Fremdsprache	Als 2. Fremdsprache
<i>Französisch</i>	Als 2. Fremdsprache	Als 2. oder 3. Fremdsprache	Als 2. Fremdsprache
<i>Russisch</i>		Als 2. oder 3. Fremdsprache	

### *Die Rahmenbedingungen in Berlin und an der Friedensburg-Oberschule*

Die für die Allgemeine Hochschulreife in Berlin nötigen Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache können bei uns **sowohl** in der **7. als auch** in der **9.** (bei genügend Anmeldungen) und in der **11.** Jahrgangsstufe begonnen werden. Um jedem Kind den besten individuellen Lernerfolg zu ermöglichen, sollte gut überlegt werden, zu welchem Zeitpunkt sich der Einstieg in den Fremdsprachenunterricht anbietet.

So früh wie möglich mit dem Erlernen der Fremdsprache zu beginnen ist von Vorteil. Jedoch gibt es Fälle, in denen wir raten mit dem Beginn der zweiten Fremdsprache abzuwarten: Sollte Ihr Kind in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Englisch Noten „4“ oder „5“ haben, ist es ratsam, sich auf die Verbesserung in diesen Sprachen zu konzentrieren. Die zweite Fremdsprache ist nur für den Erwerb des Abiturs notwendig, daher ist zu überlegen, ob Ihr Kind diesen Abschluss anstrebt. Sollte es sich später als Wunschabschluss herausstellen, kann man im 9. oder 11. Jahrgang mit der zweiten Fremdsprache beginnen.

Manchmal wird man in der Oberschule mit dem Erlernen der zweiten Fremdsprache überfordert. Sollte ein in der siebten Jahrgangsstufe begonnener Unterricht in einer der Fremdsprachen nach zwei Jahren nicht fortgeführt werden, ist es möglich in der Jahrgangsstufe 11 eine andere Sprache neu zu beginnen. Ein Wiedereinstieg in die abgewählte Sprache ist nicht mehr möglich. An dieser Stelle ist es wichtig zu betonen, dass neue Lerngruppen erst ab einer bestimmten Anzahl der Anmeldungen realistisch sind – und das in jeder Klassenstufe.

Wer mit der zweiten Fremdsprache in der 9. Klasse anfängt, kann bei geringer Anzahl der Anmeldungen in der 11. Klasse zusammen mit den Schüler\*innen in einer Gruppe lernen, die diese Fremdsprache seit der 7. Klasse erlernen. Wer mit der 2. Fremdsprache in der 11. Klasse beginnt, muss diese bis zum Ende der 13. Klasse belegen und zwei aufeinanderfolgende Kurse der neu begonnenen Fremdsprache in die Gesamtqualifikation einbringen (siehe dazu [§ 10 der Verordnung über die gymnasiale Oberstufe](#)).

Schüler\*innen mit dem Förderbedarf „Lernen“ raten wir das Erlernen der zweiten Fremdsprache ab, für sie werden bei uns im Fach Englisch (1. Fremdsprache) Förderkurse eingerichtet, in denen sie nach dem für sie bestimmten Niveau Englischkenntnisse und Kompetenzen erwerben.

### *Warum sollte man eine zweite Fremdsprache lernen?*

In einer globalisierenden Gesellschaft hat sich der Europarat das Ziel gesetzt, dass alle EU-Bürger\*innen zusätzlich zu ihrer Erstsprache und ggf. Zweitsprache in mindestens zwei weiteren modernen EU-Sprachen ausreichende Kenntnisse erwerben, um sich zu verständigen und dazugehörige Kulturkreise besser verstehen zu können. Spanisch und Französisch gehören hier zu den wichtigsten Wegbereitern, um mit Menschen und Kulturen innerhalb und außerhalb Europas in Kontakt zu kommen.



### *Eckpunkte des Unterrichts im Wahlpflichtfach Fremdsprache*

- ✓ Fremdsprachenkurse, die kleiner sind als die herkömmliche Klassenstärke
- ✓ Am Ende der 10. Klasse gleicht das Zielniveau in der zweiten Fremdsprache dem Niveau der 1. Fremdsprache (Englisch): B1 Niveau nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzraum
- ✓ Wertschätzende Lernumgebungen, die individuelle Anstrengungen würdigen, damit die Schüler\*innen sich in der Fremdsprache zunehmend sicher fühlen
- ✓ Einsatz von aktuellen analogen und digitalen Medien



## Was sollte mein Kind mitbringen?

- ✓ Freude und Interesse am Erlernen neuer Sprachen
- ✓ Hohe Lernbereitschaft (Erledigung von Hausaufgaben, konstantes Lernen von Vokabeln...)
- ✓ Arbeitstechniken und Grundkenntnisse des Sprachunterrichts:  
z.B.: *Wie lerne ich Vokabeln? Welche Wortarten und Satzglieder gibt es?*



## Kleiner Test zur Orientierung und Selbsteinschätzung



Beantworten Sie die folgenden Fragen zusammen mit ihrem Kind.

	(eher) ja	teils - teils	(eher) nein
Ich habe in der Grundschule keine größeren Schwierigkeiten im Deutsch- und Englischunterricht (gehabt), d.h. mind. Note 3			
Es macht mir Spaß, unbekannten Sprachen zuzuhören und zu versuchen, etwas zu verstehen.			
Ich kann die unterschiedlichen Sprachen meiner Mitschüler teilweise am Klang unterscheiden.			
Ich bin bereit, in der zweiten Fremdsprache regelmäßig Hausaufgaben zu erledigen und Vokabeln zu lernen.			
Ich habe Interesse daran, mehr über den spanisch-/französisch-/russischsprachigen Kulturraum und die Strukturen dieser Sprachen zu lernen.			
Ich habe Geduld, wenn ich etwas nicht sofort verstehe und probiere es weiter, bis ich es verstanden habe.			

Rechnen Sie nun die Punkte zusammen. Für jede Antwort mit „(eher) ja“ verrechnen sie **einen** Punkt, für „teils-teils“ je **zwei** Punkte und für „(eher) nein“ **drei** Punkte.

6 – 9 Punkte	10 – 14 Punkte	15 – 18 Punkte
Ihren Angaben zufolge scheint Ihr Kind (sehr) gute Voraussetzungen mitzubringen, mit Interesse und Einsatzbereitschaft am Unterricht in der zweiten Fremdsprache zu teilzunehmen.	Ihren Angaben zufolge scheint Ihr Kind teilweise die Voraussetzungen mitzubringen, die für den Fremdsprachunterricht wichtig sind. Bei Unsicherheiten können Sie um ein Gespräch mit einer Fachlehrkraft bitten oder einen späteren Beginn der Fremdsprache ab Klasse 9 oder 11 in Betracht ziehen.	Ihren Angaben zufolge scheinen bei Ihrem Kind noch Unsicherheiten zu bestehen. Sie können sich über unsere alternativen Wahlpflichtangebote informieren und evtl. einen späteren Beginn der Fremdsprache ab Klasse 9 oder 11 in Betracht ziehen.

**Viel Erfolg bei Ihrer Entscheidung für das richtige Wahlpflichtfach wünschen**

*die Lehrerinnen und Lehrer der Fremdsprachen an der FOS*