



**LEISTUNGENBEURTEILUNG IN DER SEK I IN DEN MODERNEN FREMDSPRACHEN**  
auf der Grundlage der Sek I-VO und des Schulgesetzes (Beschluss der Fachkonferenz Englisch vom 22.05.2019)

Schriftliche Leistungen	Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen
50%	40%	10%
<p align="center"><b>40%</b></p> <p><b>Zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr, je 20%</b> z.B. zu den Kompetenzbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• textsortenspezifisches Schreiben</li> <li>• situativ eingebettete Sprachmittlung</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> </ul> <p><b>ggf. Projektarbeit als Ersatz für eine Klassenarbeit, d.h. Kombination einer mündlichen Leistung<sup>1</sup>, z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Präsentationen</li> <li>• Theaterstücke, Kurzfilme</li> <li>• Interviews</li> </ul> <p><b>mit einem schriftlichen Anteil, z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation von Arbeitsprozessen/ Organisationsprozessen</li> <li>• computergestützte Präsentationen/Poster</li> <li>• Arbeitsbögen/Rätsel zur Auswertung</li> </ul>	<p align="center"><b>30%</b></p> <p><b>Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige den Unterricht bereichernde konstruktive kooperative Mitarbeit</li> <li>• zielführende Interaktion/Strategien, auch in Gruppenarbeit</li> <li>• inhaltliche Qualität: Aufgabenerfüllung, Informationsgehalt, Kenntnisse, Vernetzung, Analyse, Reflexion, kreative Gestaltung</li> <li>• sprachliche Qualität: Verständlichkeit, Flüssigkeit, Ausdrucksvermögen, Grad der Komplexität, Korrektheit</li> <li>• Selbstständigkeit</li> </ul>	<p><b>Hausaufgaben, z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf den Unterricht</li> <li>• Nachbereitung (Grammatik- und Vokabelübungen)</li> <li>• Notizen zu Lesetexten</li> <li>• kürzere Tonaufnahmen</li> <li>• Schreib-/Sprachmittlungsaufgaben</li> </ul> <p><b>Hefterführung/Portfolio, z.B. Beachtung formaler Aspekte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckblatt/Inhaltsverzeichnis</li> <li>• Vollständigkeit</li> <li>• Strukturiertheit</li> <li>• Lesbarkeit</li> <li>• individuelle Inhalte / Gestaltung</li> <li>• Beachtung sprachlicher Normen</li> </ul> <p><b>Praktische Teile von Projektarbeiten, die keine Klassenarbeit ersetzen, z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierung von Arbeitsergebnissen in Form von Bildgeschichten, Postern, Storyboards, Diagrammen,</li> </ul>

<sup>1</sup> Die Fachkonferenz hat noch keinen Antrag auf Ersatz einer Klassenarbeit durch Projektarbeit an die GK gestellt (Sek I VO §19).

## FRIEDENSBURG - OBERSCHULE

Integrierte Sekundarstufe mit gymnasialer Oberstufe  
Staatliche Europa-Schule Berlin Deutsch - Spanisch



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetagebücher/-rollen</li> <li>• Filmskripte, Untertitel für Filme</li> <li>• Spielanleitungen</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p> <p><b>Mind. eine schriftliche Kurzkontrolle pro Halbjahr</b></p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfungen zum Kompetenzbereich „Verfügen über sprachliche Mittel“</li> <li>• Tests zum Leseverstehen</li> <li>• Tests zum Hörverstehen</li> <li>• Tests zum Umgang mit dem Wörterbuch</li> </ul> <p><b>schriftliche Teile von Projektarbeiten, die keine Klassenarbeit ersetzen</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p> <p><b>Mind. eine mündliche Kurzkontrolle pro Halbjahr</b></p> <p>monologisches/dialogisches/polylogisches Sprechen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze Präsentationen von Arbeitsergebnissen</li> <li>• Vermittlung von Informationen, Inhaltsangaben, Textanalyse, Wertung</li> <li>• Rollenspiele und Gruppengespräche zu Themen des Unterrichts</li> <li>• Beiträge in Diskussionen/Debatten</li> <li>• Schüler/in als Lehrer/in (Einführung neuer Lexik, Zusammenstellung von Wortfeldern/Einführung in ein Thema/Einführung/Übung gram. Phänomene im Kontext)</li> </ul> <p><b>mündliche Leistungen im Rahmen von Projektarbeiten jenseits der Wertung als Klassenarbeit</b></p>	<p>Schaubildern, computergestützten Präsentationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung von Erklärvideos</li> <li>• Gestaltung/Layout von Spielvorlagen, Zeitschriften, Flyern, Projektmappen</li> <li>• technische Qualität von Tonaufnahmen, Filmen / Einsatz von Effekten</li> <li>• auch Beiträge zu Sprachwettbewerben</li> </ul>