

Jahrgang 7

Zeit	Inhalte/ Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler lernen...	Prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Methoden/ Sozialformen und Konzepte	Diagnose
Stunden 28	<p><u>Thema der Einheit:</u> <i>Russische Sprache</i></p> <p>...die kyrillische Schrift kennen ...sich vorzustellen, begrüßen und verabschieden, nach Personen fragen ...sagen und fragen (1) wie man heißt (2) wie alt man ist (3) woher man kommt (4) welche Sprache man spricht/ nicht spricht (5) was man mag ...um etwas zu bitten und sich zu bedanken</p> <p>...sich nach dem Befinden erkundigen und Auskunft darüber geben, Grüße ausrichten</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Hörverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>...die kyrillische Schrift ...sich vorstellen, begrüßen und verabschieden, nach Personen fragen</p> <p>...nach unbekanntem Wörtern fragen ...über sich schreiben</p> <p>...Sprachstrukturen vergleichen</p>	<p>Partnerarbeit(PA) Buchstabenlied Quiz: Alphabet Kurzvortrag: sich vorstellen</p>	<p>Kurzvortrag Kursarbeit nach 6 Wochen</p>
Stunden 28	<p><u>Thema der Einheit:</u> <i>Meine Familie und Freunde/ Sehenswürdigkeiten</i></p> <p>...nach Personen und Orten fragen ...sagen und fragen, wo sich jemand bzw. etwas befindet</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Sprechen, Hörverstehen</p>	<p>PA MindMap</p>	<p>Kurztest Kursarbeit</p>

	<p>...jemanden vorstellen</p> <p>...Besitz und Nichtvorhandensein ausdrücken</p>			
<p>Stunden 32</p>	<p><u>Thema der Einheit:</u> Hobby</p> <p>...fragen und sagen, was man (nicht) gern macht ...jemanden auffordern, etwas gemeinsam zu tun ...sagen, was man/ jemand zu einer bestimmten Zeit macht ...sich nach der Uhrzeit erkundigen ...fragen und sagen, wann jemand etwas gemacht hat und wo jemand war ...sagen, dass man essen bzw. trinken möchte</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Sprechen, Hörverstehen, Schreiben</p> <p>...kleinere Gespräche führen und dabei geografisches Wissen anwenden</p> <p>...auf einen Brief antworten</p>	<p>Steckbrief Rollenspiel Interview</p>	<p>Portfolio Kursarbeit (vor den Osterferien)</p>
<p>Stunden 24</p>	<p><u>Thema der Einheit:</u> Wo und wie wohnst Du?</p> <p>...Himmelsrichtungen ...russische Städte, Flüsse und Seen ...Wohnverhältnisse ...landestypische Souvenirs ...Verkehrsmittel</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Sprachmittlung, Sprechen, Leseverstehen</p> <p>...den Wohnort erfragen und benennen ...fragen und sagen, wie und wo man wohnt ...ihr Zimmer beschreiben ...nach dem Weg fragen und ihn erklären ...Preis erfragen und benennen</p>	<p>MindMap Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation szenisches Präsentieren/ Dialoge</p>	<p>Plakat Kursarbeit</p>

Jahrgang 8

Zeit	Inhalte/ Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler lernen...	Prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Methoden/ Sozialformen und Konzepte	Diagnose
Stunden 20	<p><u>Thema der Einheit:</u> Russland</p> <p>...Ankunfts- und Abfahrtszeiten zu erfragen und selbst anzugeben ...Reisemöglichkeiten ...zukünftige Aktivitäten zu planen</p> <p>...fragen und sagen, welche Kleidung und Farben man (nicht) mag ...fragen und sagen, welche Kleidung jemand trägt</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Medienkompetenz</p> <p>...jemanden willkommen heißen ...Reise- und Fahrpläne lesen ...fragen und sagen, was man machen wird</p> <p>...Vokabeln gezielt anwenden ...eine Umfrage durchführen</p>	<p>PA Quiz 1: Städte Quiz 2: Farben Reise-Checkliste Dialoge Umfragen</p>	<p>Vokabeltest Kursarbeit nach 6 Wochen</p>
Stunden 24	<p><u>Thema der Einheit:</u> Unsere Schule</p> <p>...den Unterschied zwischen den deutschen und russischen Schulen kennen</p> <p>...Berufsbezeichnungen kennen</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenz, Sprachmittlung, Sprechen</p> <p>...fragen und sagen, in welche Schule und Klasse sie gehen ...erklären, wie sie lernen und womit sie sich in der Schule beschäftigen ...fragen und sagen, welche Fächer und welche Zensuren man hat ...fragen und sagen, wofür man sich</p>	<p>Gruppenpuzzle Gallerywalk MindMap</p>	<p>Präsentation Kursarbeit</p>

		interessiert und was man werden möchte		
Stunden 28	<u>Thema der Einheit:</u> Feiertage ...Geburtstag ...Neujahrsfest ...weitere Feiertage	Schwerpunktkompetenz: Interkulturelle Kompetenz, Sprechen, Schreiben ...sagen, wann und wo man geboren wurde ...Datum angeben ...jemanden einladen und auf eine Einladung reagieren ...können jemandem gratulieren, Glückwünsche formulieren	Einladungs-, Glückwunschkarten PA Interview/ Umfrage	Projektpräsentation oder Kursarbeit (vor den Osterferien)
Stunden 22	<u>Thema der Einheit:</u> Freizeit ...Möglichkeiten und Fähigkeiten auszudrücken ...um Erlaubnis zu bitten und Verbote zu formulieren ...sich zu verabreden ...sinngemäßes Übertragen ...mehrere Idole kennen	Schwerpunktkompetenz: Sprechen, Schreiben, Medienkompetenz ...nach Freizeitinteressen fragen und sprechen ...sich verabreden ...ein Idol beschreiben ... ein Konzertbesuch planen ...um Erlaubnis bitten und ein Verbot aussprechen	MindMap Steckbrief EA/PA	Präsentation Kursarbeit
Stunden 18	<u>Thema der Einheit:</u> Ferien ...interessante Reiseziele kennen,	Schwerpunktkompetenz: Leseverstehen, Text- und Medienkompetenz	GA Reiseziel beschreiben	Projektpräsentation

	Reisepläne zu erfragen und Auskunft zu geben ...mit der Wetterkarte umzugehen ...das aktuelle Wetter zu beschreiben	...die Reiseziele benennen und geografisch einordnen ...sagen, wie man ein Reiseziel erreicht ...die Reisepläne erschließen und Auskunft darüber geben ...sagen, was man bei welchen Wetter tun kann	Reiseprospekt erstellen	
--	---	---	-------------------------	--

Jahrgang 9

Zeit	Inhalte/ Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler lernen...	Prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Methoden/ Sozialformen und Konzepte	Diagnose
Stunden 6	<p><u>Thema der Einheit:</u> <i>Meine Ferien</i></p> <p>...über eigene Reise(n) zu berichten ...über Freizeitaktivitäten zu erzählen ...über Tagesablauf zu berichten</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Sprechen, Hörverstehen</p> <p>...über eigene Reise(n) zu berichten ...über Freizeitaktivitäten zu erzählen ...über Tagesablauf zu berichten</p> <p>...Vokabeln gezielt anwenden</p>	<p>Plakat Dialoge</p>	<p>Präsentation</p>
Stunden 18	<p><u>Thema der Einheit:</u> <i>Alltag und Feiertage</i></p> <p>...Leben in der Familie ...Familienfeste und Traditionen in der Familie in Deutschland und Russland im Vergleich ...Rolle der Frau ...Generationenkonflikt</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenz, Sprechen, Leseverstehen</p> <p>...über den Alltag und Aufgaben in der Familie berichten ...sagen und fragen, welche Beschwerden man hat ...über Traditionen in der Familie erzählen ...über das Verhältnis zwischen Jugendlichen und Eltern erzählen ...eigenen Standpunkt formulieren (Zustimmung bzw. Ablehnung)</p>	<p>(Internet)Recherche Umfrage unterschiedliche Lesestrategien</p>	<p>Präsentation Kursarbeit</p>

<p>Stunden 18</p>	<p><u>Thema der Einheit:</u> Stadt- vs. Landrate</p> <p>...Stadt- und Landleben kennen ...ein Hotelzimmer zu reservieren ...Städtepartnerschaften</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenz, Sprechen, Leseverstehen</p> <p>... Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt und auf dem Land benennen ...Erkundigungen über ein Hotel einholen ...begründen, warum man sich für ein Reiseziel/ ein Hotel entschieden hat ...sagen und fragen, was man vom Schüleraustausch erwartet</p>	<p>GA Diskussion</p>	<p>Präsentation Podiumsdiskussion Kursarbeit</p>
<p>Stunden 18</p>	<p><u>Thema der Einheit:</u> Interessen und Problemen Jugendlicher</p> <p>...erste Liebe ...eigene Lebensvorstellungen</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Sprechen, Schreiben, Medienkompetenz</p> <p>...Interessen deutscher und russischer Jugendlicher beschreiben und vergleichen ...einen Lieblingsfreizeitort vorstellen ...über ein Buch oder einen Film erzählen ...eine Meinung formulieren und in der Diskussion vertreten ...sich über Jugendprobleme austauschen und Lösungsvorschläge unterbreiten</p>	<p>Diskussion MindMap Zusammenfassung/ Resümee</p>	<p>Vortrag Diskussion Kursarbeit</p>

Stunden 24	<u>Thema der Einheit:</u> Medien ...russische Medien in Deutschland ... die Rolle der Werbung kennen ...Fernsehen oder Kino	<u>Schwerpunktkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenzen, Text- und Medienkompetenz ...den Tagesablauf beschreiben ...über das eigene Medienverhalten erzählen ...sagen, welche Einstellung man zur Werbung hat ... sich mit Werbebotschaften auseinandersetzen ...eine Meinung äußern zu Fernsehsendungen und zur Rolle von Fernsehen, Kino und Literatur im Leben Jugendlicher	PPT/ Plakat: Grafiken lesen, verstehen und erstellen PA/GA	Projekt: PPT / Plakatpräsentation
Stunden 18	<u>Thema der Einheit:</u> Sport ...Sport und Gesundheit ...Sport und Fitness ...Sport im Leben Jugendlicher	<u>Schwerpunktkompetenz:</u> Leseverstehen, Sprechen ...Empfehlungen für eine gesunde Ernährung und Lebensweise geben ...eine Meinung zu Sport- und Fitnessangeboten äußern ...sich über die Rolle des Sports im persönlichen Leben austauschen ...einen Lieblingssportler vorstellen	Präsentation Diskussion	Vokabeltest Kursarbeit
Stunden	<u>Thema der Einheit:</u> Reiseziele in Russland ...Reisevorbereitungen zu treffen ...Flugpläne zu lesen, zu interpretieren	<u>Schwerpunktkompetenz:</u> Sprachmittlung, Sprechen, Medienkompetenz ...über Ferienpläne berichten	PPT oder Plakatpräsentation EA	Projekt: PPT oder Plakatpräsentation

	und auszuwertenInformation zum Ferienort und zur Unterkunft einholen und geben ...Abflug- und Ankunftszeiten erfragen und Auskunft darüber geben		
--	-----------------	--	--	--

Jahrgang 10

Zeit	Inhalte/ Inhaltsbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler lernen...	Prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Methoden/ Sozialformen und Konzepte	Diagnose
Stunden 18	<p><u>Thema der Einheit:</u> Berufe</p> <p>...das russische Schulsystem kennen ...unterschiedliche Ausbildungsmöglichkeiten zu vergleichen</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Sprechen, Hör- und Leseverstehen</p> <p>...eine Statistik auswerten ...einen Lebenslauf schreiben ...über den Arbeitsmarkt sprechen ...ein Berufsberatungsgespräch führen</p> <p>...Vokabeln gezielt anwenden</p>	<p>Plakat Dialoge MindMap</p>	<p>Präsentation Kursarbeit nach 6 Wochen</p>
Stunden 21	<p><u>Thema der Einheit:</u> Kunst und Mode</p> <p>...russische Künstler kennen ...einen Museumsbesuch vorzubereiten und durchzuführen</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenz, Sprachmittlung, Sprechen</p> <p>...russische Künstler vorstellen ...Informationen für einen Museumsbesuch einholen und diesen planen</p> <p>...über Kleidung und Mode sprechen</p> <p>...über Kunst, Mode und Kultur diskutieren</p>	<p>(Internet)Recherche, PPT-Präsentation, Umfrage</p>	<p>Präsentation Kursarbeit</p>

Stunden 21	<p><u>Thema der Einheit:</u> Musik und Literatur</p> <p>...russische Musiker und Literaten kennen ...mit russischer Kunst und Literatur auseinanderzusetzen</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenz, Sprechen, Leseverstehen</p> <p>...eine Gedicht bzw. Lied interpretieren und kommentieren ...über eigene Lesegewohnheiten sprechen ...Erkundigungen über einen Konzertbesuch einholen ...ein Lied/ Buch/ Film ihrer Wahl vorstellen</p>	GA Plakat	Präsentation
Stunden 18	<p><u>Thema der Einheit:</u> Unser Planet</p> <p>...Umweltthemen zu sprechen und sich damit auch in Form einer Diskussion auseinanderzusetzen ...eigene Lebensvorstellungen im Sinne des Naturschutzes vorzustellen</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Sprechen, Schreiben, Leseverstehen</p> <p>...ihre Meinung bzw. Gefühle zum Thema äußern/ auszudrücken ...eine Diskussion Kriterien gestützt führen und dabei ihre Meinung vertreten/begründen ...eine Karikatur beschreiben und interpretieren</p>	Diskussion, Brief schreiben, Zusammenfassung/ Resümee	Vortrag Diskussion Kursarbeit (vor den Osterferien)
Stunden 27	<p><u>Thema der Einheit:</u> Geschichte Russland; Russland gestern und heute</p> <p>...Geschichte Russlands kennen ...Peter I und seine Rolle kennen</p>	<p><u>Schwerpunktkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenzen, Sprechen, Medienkompetenz</p> <p>...eine historische Stadtextkursion durch das „russische“ Berlin vorbereiten</p>	PA/GA Flyer Podiumsdiskussion	Präsentation Kursarbeit

	<p>...russische Diaspora, Weltbürger und russische Kultur im Ausland kennen ...Plätze kennen, die historisch mit Russland verbunden sind</p>	<p>...über Sehenswürdigkeiten von Sankt Petersburg sprechen ...die Bedeutung historischer Veränderungen beurteilen ...paraphrasieren ...über Herkunft und Leben von Spätaussiedlern sprechen</p> <p>...über die Zukunft eines Jugendzentrums diskutieren ...Rolle der russischen Sprachen für die eigene Zukunft beschreiben ...eine Diskussion moderieren</p>		
--	--	--	--	--