## **02-Leistungskurs Biologie 12. Jahrgang** (unter der Leitung von Herrn Böker):

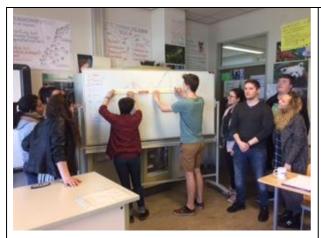
Ziel: Entwicklung von Strategien, um die Welt nachhaltiger zu gestalten:

Im Unterricht wurde das Populationswachstum untersucht.

Dabei wurde festgestellt, dass es dichteunabhängige und dichteabhängige Faktoren gibt, die die Populationsdichte beeinflussen. Eigentlich zählen Katastrophen zu den dichteunabhängigen Faktoren laut Lehrbuch, den SuS fiel aber auf, dass die sich anbahnenden Klimakatastrophe dann ein Beispiel für einen dichte*abhängigen* Faktor ist. Da nach Überschreiten der Umweltkapazität k gemäß Lehrbuch ein Zusammenbruch der Population zu erwarten ist, und der Kurs dieses Scenario bildhaft vor Augen hatte, wurde überlegt, wie dies in naher Zukunft noch vermieden werden könnte.

Zwei Strategien zeichneten sich ab:

- Reduktion der Zuwachsrate durch Aufklärung/Bildung (hier würde gern Selin ihre Kontakte zur UN nutzen).



Bei der Verschiebung der Messlatte der Umweltkapazität k für die Menschheit durch die Mitglieder des LKs.



Im Labor, um die Effektivität des Mykorrhiza-Projekts zu prüfen (in Kooperation mit dem NatLab FU-Berlin

Dies kann z.B. erzielt werden durch:

- z.B. CO2-Ausstoß-Reduktion. Eine Reihe von Ideen wurde angestoßen:
- Mykorrhiza-Projekt (Selin, ...)
- Anti-Torfabbau-Projekt (Amadeus, ...)
- Dachbegrünung von Flachdächern und von Schrägdächern (Selin, ...)
- Ein Mülleimer, der sich selbst verschließt, wenn er vollständig gefüllt ist und dem Hausmeister ein Signal gibt, dass er geleert werden muss (Charlotte)
- Ein energiesparendes Aquarium im Klassenraum (Ben (7.Jg.), Antonia, Charlotte, ...)
- UN-Kontaktaufnahme (Selin, ...)

Beitrag von Michael Böker (LK-Bio-Lehrer)