Gutachten zur BLL von_____

Es wird gebeten um:

(1) Konsequente Randbemerkungen – Vorzüge und Mängel der Arbeit

(2) Randbemerkungen in roter Farbe - dokumentenecht

(3) Ausfüllen des Zweitgutachten

(4) **Rückgabe der korrigierten Arbeiten bitte bis zum *Termin!***

In dem Kolloquium geht es in erster Linie darum, die Selbständigkeit der Arbeit unter Beweis zu stellen. Der Prüfling soll sichere Kenntnisse über die fachlichen Zusammenhänge und Reflexions-, Kommunikationsfähigkeit- und Präsentationsfähigkeit nachweisen.

Die Bekanntgabe des Ergebnisses der BLL und des Kolloquiums erfolgt zeitnah mit der Bekanntgabe der Ergebnisse der 5. PK Präsentationsprüfungen.

Nach Absprache mit dem Prüfungsvorsitzenden sollen die Kandidaten alle vor dem Kolloquium Hinweise auf zwei inhaltliche/ methodische Aspekte erhalten, die im Prüfungsgespräch aufgenommen werden.

Gutachten zur BLL von_____

Erstgutachten für_____

Bezugsfach: _____

_____ _____

Gesamtpunkte Gesamtnote

Erstgutachter*in: _____

_____

(Erstgutachter*in: Unterschrift / Dienstbezeichnung / Datum)

◯ **Nach vollständiger Durchsicht der Arbeit und der Korrektur schließe ich mich dem vorstehenden Gutachten an.**

◯ **Nach vollständiger Durchsicht der Arbeit und der Korrektur schließe ich mich dem vorstehenden Gutachten <u>NICHT</u> an. Mein Zweitgutachten ist beigelegt.**

Zweitgutachter*in_____

Referenzfach: _____

_____

(Zweitgutachter*in: Unterschrift / Dienstbezeichnung / Datum)

Abitur 5. Prüfungskomponente

Gutachten zur BLL von _____

Erstgutachten über die schriftliche Hausarbeit als Teil der Besonderen Lernleistung

(gemäß AV Prüfungen 21, 23 (4) und VOGO § 41, 44)

Kandidat*in: _____

Tragende Erwägungen:

Berlin, den _____ _____

Unterschrift Erstgutachter*in

Beurteilungskriterien BLL

Formale Beurteilungsebene

Kriterien	**ja**	**nein**
Formale Vollständigkeit der Arbeit/Entsprechung zu den Vorgaben der AV Prüfungen		
Korrekte Gestaltung lt. Handreichung: Die fünfte Prüfungskomponente im Abitur		
Titelblatt		
Inhaltsverzeichnis und Seitennummerierung		
Textteil (Struktur/Überschriften …)		
Literaturverzeichnis mit bibliographischen Angaben		
Erklärung über die selbständige Anfertigung der Arbeit		

Fachlich-inhaltliche Beurteilungsebene

Kriterien und ihre Gewichtung	**++**	**+**	**-**	**--**
Bezug zum Thema: sinnvolle Ergänzung und durchgängige Beachtung				
Entwicklung einer zentralen Fragestellung und zielorientierten Arbeitshypothese				
Begründung des gewählten methodischen Verfahrens				
Funktionales Gliederungskonzept (Übersichtlichkeit/Sachbezug/Logik)				
Stringenz der Darstellung/Plausibilität der Argumentationsführung				
Vollständigkeit und gedankliche Komplexität der Darstellung				
Umfang und Qualität der Recherche/ angemessene Präsentation der Sekundärliteratur				
Adäquate Berücksichtigung des fachübergreifenden Aspektes				
Korrekter Einsatz der verwendeten Methoden				
Korrekter Einsatz von Abbildungen, Diagrammen, Tabellen, Karten, Experimenten, Fotos, etc.				
Schlüssige Bündelung der Teilergebnisse der Erarbeitung zu einem ausformulierten u. reflektierten Ergebnis (Rückbezug zur Arbeitshypothese/Beantwortung der Fragestellung)				
Kritischer Umgang mit den eigenen Schlussfolgerungen und Urteilen				

Sprachliche Beurteilungsebene

Kriterien und ihre Gewichtung	**++**	**+**	**-**	**--**
Angemessenheit und Einheitlichkeit des sprachlichen Ausdrucks				
Präzision und Differenziertheit in der Wortwahl				
Einhaltung eines sachlich-argumentativen Stils				
Sicherheit im Umgang mit der Fachsprache				
Beherrschung der Zitiertechnik/Beachtung von Zitierregeln				
Klare Trennung von Meinungswiedergabe und eigener Position				
Einhalten der Regeln der Orthographie, Zeichensetzung und Grammatik				

Notenvorschlag für die schriftliche Hausarbeit: _____ Punkte

_____

Ort/Datum betreuende Lehrkraft, Dienstbezeichnung

Anlage zum Kolloquium

digitale Berechnungshilfe

A

B

Beobachtungsbereich		**Kand.**	**Punkte**	
Fachkompetenz, z.B.				
Sicherheit im Fachwissen, bezogen auf die Arbeit		**A**		
Sicherheit in der Verwendung der Fachsprache		**B**		
komplexer Überblick über die Arbeit				
Zusammenhänge, fachübergreifender Aspekt				
Methodenkompetenz, z.B.		**A**		
Sicherheit in der Erläuterung des eigenen Vorgehens		**B**		
Selbstkritik, Bewusstsein über Alternativen				
Gewichtung fachlicher Aspekte				
Einordung der eigenen Arbeit in das Fach				
Kommunikative Kompetenz, z.B.				
Sprachniveau		**A**		
Originalität, (Argumentativität),Argumentationsfähigkeit Flexibilität		**B**		
Reaktionsvermögen				
Hinwendung, Gestik, Mimik				
Zusammenfassender Überblick			**A**	**B**
Fachkompetenz				
Methodenkompetenz				
Kommunikation				
Summe/3				
Note der Arbeit			**A**	**B**
zusammen (3 : 1)			**A**	**B**